

202

GİRESUN İL ÖZEL İDARESİ  
İL GENEL MECLİSİ BAŞKANLIĞI  
(SOSYAL HİZMETLER KOMİSYONU)

İl Genel Meclisine verilen önergede ;2021-22 Eğitim ve öğretim yılının başlaması ile ,son bir buçuk yıl öğrencilerimiz okula devam edememiştir. Farklı okullardan ilk, orta ve lise öğrencileri ve öğretmenlerle görüşülerek pandeminin etkilerinin araştırılması istenmiştir.

Farklı farklı öğrenci ve öğretmenler ile yapılan görüşmelerde;

Pandemi süreci ile birlikte uygulamaya konulan çocuklar için sokağa çıkma kısıtlaması öğrencileri bir çok yönden etkilemiştir. Bununla beraber okula da gidemeyen öğrencilerde farklı etkiler göstermiştir.

Bir çok öğrenci okulları özlediğini söyleyerek, normal şartlarda okula gitmek istemeyen çocukların bile bu süreçte okulu çok özledikleri gözlenmiştir.

Pandemi süreci, bir çok çocuğun okula uyum sağlamasını zorlamakta, pandemi öncesi uyum sağlama problemi yaşayan çocuğun uyum sağlamasını daha da zorlaştırmıştır.

Akranlarından uzak kalan öğrencilerin, arkadaşlık ilişkilerini olumsuz etkilemiştir.Çocukların arkadaşlarıyla vakit geçirememesi evde sıkılmalarına ve huzursuz, saldırgan davranışlar göstermesine sebep olmuştur.

Eğitim faaliyetleri için dijital araçlar kullanılmaya başlandı.Bununla beraber eğlenmek, vakit geçirmek, sosyalleşmek için evde kaldıkları sürede dijital araçlara yönelmişlerdir. Ebeveynler de çocukların sıkılmamaları ve davranış problemleri sergilememeleri için çocuklara daha çok müsaade etme eğiliminde olmuşlardır.Çocukların bazılarında bağımlılık sorunu ortaya çıkarmıştır.

Aynı zamanda öğrencilerin akademik başarısında uzaktan eğitim,yüzyüze eğitim kadar verimli etki göstermemiştir.Öğretmen ve öğrenci ilişkisinin akademik başarıyı arttırdığı bir gerçektir.Öğretmen,öğrenci etkileşiminin olmaması başarıyı olumsuz etkileyen önemli bir faktördür.

Gereğini Meclise saygı ile arz ederiz.

İbrahim ERHAN



Fatih CANSIZ



Ali ÇOLAK



Mustafa DEMİRCİ



Mürsel ÖNAL

